

## HECHOS DESTACADOS

### IV ENCUENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA

Los invitamos a participar del encuentro que se llevará a cabo el **11 DE NOVIEMBRE DE 2014** Aula S-101

#### Programa de Actividades:

- 09.30 hs. Apertura
- 10.30 hs. Exposición de Unidades de Aprendizaje breves utilizando TIC
- 12.00 hs. Entrega de certificados de los Cursos de Posgrado CHeTIC Y ProTic realizados por docentes de UM.
- 12.40 hs. Clausura Encuentro gastronómico de camaradería



### SISTEMA UNICO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y LICENCIATURA EN COMERCIALIZACIÓN

Se ha recibido la Resolución Ministerial N° 912/14 en la cual el Ministerio de Educación de la Nación resuelve otorgar reconocimiento oficial y su consecuente validez nacional por el término de seis (6) años al título de LICENCIADO EN COMERCIALIZACION –MODALIDAD A DISTANCIA , que expide la Universidad de Morón, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Es importante comentar que dicha carrera es la primera que se ha remitido para su consideración por las autoridades nacionales conjuntamente con el Sistema Único de Educación a Distancia de la Universidad de Morón, tal como lo establecen las normas vigentes.

Su aprobación significa, entre otros temas valorados, que la misión y políticas en la modalidad, área de influencia geográfica y científica, modelo pedagógico, tutorías, reglamento, sistema de contratación, planes de capacitación de los docentes, organización y gestión del área, infraestructura y equipamiento, régimen de alumnos y docentes, características tecnológicas de los soportes puestos a disposición de los programas, confiabilidad técnica, perfiles de los administradores de tecnología, procedimientos administrativos, etc. componentes todos de dicho Sistema Unico de Educación a Distancia , fueron evaluados muy favorablemente.

En adelante, las carreras que se presenten en la modalidad, ajustándose a esos parámetros tendrán una significativa simplificación en la presentación, quedando a las autoridades oficiales solamente el análisis de lo específico de cada plan de estudios, sus materiales y la congruencia con el Sistema Único aprobado.

Deberá adjuntarse a las nuevas carreras que se envíen al Ministerio de Educación, la Resolución del Honorable Consejo Superior aprobatoria del Sistema Unico de Educación a Distancia de la Universidad de Morón, la que se encuentra a disposición de las Unidades Académicas en esta Dirección y la clave de acceso a plataforma de modo tal que permita visualizar en plataforma los materiales completos del 25% de las asignaturas que integran el plan de estudios de la carrera que se desea presentar.

## NOMBRE DE LA REVISTA DEL DEPARTAMENTO

Se reciben sugerencias para el nombre de la revista del Departamento de Educación a Distancia.

Enviarlas a: [educacionadistancia@unimoron.edu.ar](mailto:educacionadistancia@unimoron.edu.ar) - Asunto: [NOMBRE REVISTA]

## CAPACITACIÓN

Continuando con el programa de capacitación para docentes, durante el segundo cuatrimestre estaremos proponiendo:

### PARA LOS DOCENTES

Se ha programado para el 24 de setiembre de 2014 la iniciación del curso a distancia sobre **“PRODUCCION DE TEXTOS CORTOS”** Esperamos que los participantes logren

- Optimizar el uso de la lengua escrita para la transmisión de conocimientos.
- Adquirir práctica en la escritura de acuerdo a las normas ortográficas y gramaticales de la lengua castellana.
- Despejar dudas idiomáticas ligadas a la lengua escrita.
- Obtener destreza en la planificación y redacción de textos.

#### Inscripción a Cursos

Para inscribirse en el curso mencionado o en próximos; podrá hacerlo, una vez que se haya identificado en la plataforma, seleccionando en la barra de :

Menú general >  
Docentes >

**“INSCRIPCIÓN A CURSOS”.**

Allí complete el formulario con los datos solicitados o bien enviando un mensaje a [educacionadistancia@unimoron.edu.ar](mailto:educacionadistancia@unimoron.edu.ar)



#### “Curso para emprender cambios en la integración de TIC al currículo de las cátedras” (PRESTIC UM-3)

Comenzó el día 14 de agosto; con 30 participantes provenientes de todas las Unidades Académicas de nuestra Universidad.

#### “Curso de Herramientas TIC en el marco de la Web 2.0” (CHETIC UM-7)

La 7ª cohorte ha iniciado sus actividades con 32 alumnos el día 21 de agosto, previamente los participantes han tenido la oportunidad de asistir a un curso con dos encuentros presenciales breves, en los cuales se les brindaron las explicaciones necesarias para navegar el curso CHETIC sin dificultad. Es la primera vez que se propone y tiene por objetivo que los participantes sin experiencia en plataformas educativas puedan acceder al curso de posgrado conociendo nuestro campus.

### PARA LOS ALUMNOS

#### Curso Introductorio Permanente.

Este curso se dicta a todos los alumnos que tienen un primer contacto con la plataforma, ayudando a descubrir el modo de uso y las herramientas que utilizarán a través de las distintas asignaturas y cursos extracurriculares.

Durante el segundo cuatrimestre se han dictado 21 cursos introductorios a los que accedieron 630 alumnos.



## FORMULE SU PROPUESTA

Recibimos a través del formulario “Formule su Propuesta” la inquietud de incorporar un alerta para la Sala de Chat de modo tal que el docente pueda realizar otras tareas en plataforma mientras aguarda las consultas de sus alumnos, sin tener que estar pendiente de ellas. (Prof. Jorge Ayoroa). Hemos remitido la consulta al proveedor y aguardamos su respuesta.

Se planteó en el mismo espacio la conveniencia de reflexionar sobre las posibilidades de que la actividad en plataforma pueda ser un complemento de cualquier clase presencial poniendo énfasis en las dificultades que presenta la expresión verbal de los alumnos y la necesidad de mejorar en ese aspecto su desempeño. (Prof. Daniel Esquivel)

Respecto de la inquietud, comentamos que existe ya en el campus la posibilidad de solicitar la apertura de aulas virtuales de apoyo a las asignaturas presenciales. Los docentes pueden pedir en sus Facultades la apertura de esos espacios y ellas programar las materias de modo tal que cuenten con ese recurso didáctico para la presencialidad.

También se señaló la necesidad de lograr una fluida comunicación entre quienes conforman la comunidad universitaria para participar con propuestas y enriquecerlas con las opiniones de quienes deseen participar con el objetivo de mejorar las prácticas docentes (Prof. Daniel Esquivel)

Estos temas se tratarán en la próxima reunión de Representantes de Educación a Distancia de las Facultades (CRED) para conocimiento de todos ya que alguno de los mencionados constituyen inquietudes académicas comunes a la educación en ambas modalidades.

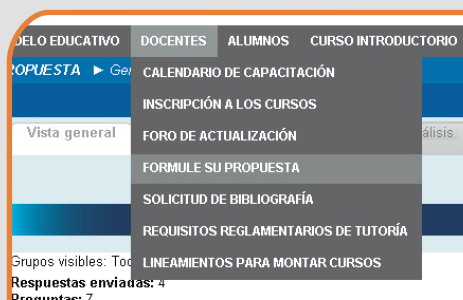
### RECUERDE

Todos los docentes y las autoridades tienen la posibilidad de dejar sus comentarios y propuestas, una vez identificados en la plataforma, mediante el uso del formulario ubicado en plataforma en la

>Barra de Menú

>Docentes

>FORMULE SU PROPUESTA



## PLATAFORMA DE PRUEBA

Se ha aprobado la adquisición de una copia de nuestra plataforma Moodle, a efectos de poder realizar sobre ella los chequeos necesarios de las nuevas aplicaciones y de ese modo no interferir en las actividades que se desarrollan en los distintos cursos.

En ella se instalará el primer “Curso Introductorio” como MOOC (Massive Open Online Course), es decir como curso abierto masivo en línea, como prueba para invitados.

## MESA DE AYUDA

Si los usuarios notaran algún inconveniente o tienen dudas respecto del uso de la plataforma, recuerden contactarse a través del bloque Mesa de Ayuda en plataforma o bien por correo electrónico a [mesadeayudacampusvirtual@unimoron.edu.ar](mailto:mesadeayudacampusvirtual@unimoron.edu.ar)

Sugerimos que lo haga brindándonos los siguientes datos: Nombre y apellido completo, número de legajo ó matrícula, nombre del curso, nombre de la actividad, descripción del Inconveniente, captura de Pantalla (de ser posible).

Cada consulta se responderá brindándole un número, que servirá para hacer un seguimiento de ella. Intentaremos resolver su inquietud en el menor tiempo posible.

## CURSOS EN PLATAFORMA

Se han abierto 452 cursos de 30 alumnos en el segundo cuatrimestre, correspondientes a carreras y cursos extracurriculares.

### IN MEMORIAM

## DR. EDUARDO MARIO FAVIER-DUBOIS UN ALUMNO EJEMPLAR

En el año 2008, cuando comenzaba la capacitación en TIC en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se convocó a los docentes que quisieran participar. Se trataba de motivarles para que aprendieran a utilizar las herramientas de la Web 2.0 y la pedagogía de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación superior.

Uno de los primeros profesores que preguntó de qué se trataba fue el Dr. Eduardo Mario Favier-Dubois, un dato a tener en cuenta para apreciar este relato es que había nacido un 20 de marzo de 1920. Recuerdo que quería conocer bien los objetivos, los contenidos, quién dictaría dichos cursos, qué equipamiento se necesitaba tener para poder seguirlos, etc.

Conociendo sus dificultades visuales, traté de persuadirlo de que no lo intentara porque veía solo imágenes borrosas y por entonces ya leía con lupa los libros editados en soporte papel y proyectados en una pantalla especial. Me respondió que se inscribiría porque quizás pudiera ver algo y porque era el director de un departamento pedagógico y tenía que dar el ejemplo. Que tomaría un asistente para cumplir las tareas si su visión defectuosa le impedía hacerlo por sus propios medios. Pensaba que era una falta de ética pararse frente a un curso sin haber actualizado sus conocimientos en lo técnico y en lo pedagógico.



*Dr. Eduardo Mario Favier-Dubois*

Comenzó, inscripto al primer CHETIC que se dictó en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Durante la primera semana vino a verme. Mi sorpresa fue grande, quería disculparse porque le resultaba imposible sin ayuda del asistente usar las herramientas, seguir los tutoriales y producir las actividades que proponía la tutora. Le dije "Doctor me parece acertado que alguien le ayude si usted no ve bien". Su respuesta fue: "se equivoca, el curso tiene por objetivo apropiarse de herramientas TIC, no que las apropie el ayudante"; "no es ético que yo tenga ventajas, ni lo sería que supere un curso cuyos objetivos no alcancé". Nuevamente intenté convencerlo de que su dificultad era inmensa con relación a los demás alumnos del curso y respondió: "es mi problema, veré cómo lo resuelvo, aprenderé la pedagogía si me hacen llegar los textos, pero no el curso porque no corresponde, me inscribí porque creí que era teórico y que allí estarían los recursos, pero hay que utilizarlos y yo no puedo, ni podré".

El pasado 4 de julio partió de nuestro lado, son muchos los homenajes que se harán en su memoria, pero me pareció que el Departamento de Educación a Distancia también tenía algo que decir de él, porque si bien no pudo acceder a este mundo nuevo, se asomó, vio que era bueno aunque no fuera para él y dejó su "píldora" de ética para que la tomemos cada vez que no veamos claro el camino a seguir, o tengamos dudas respecto del grado de alcance de los objetivos que hemos logrado en un curso.

## CONTACTO

Si Ud desea enviar noticias para este Boletín puede contactarse con el Departamento de Educación a Distancia a través del correo [educacionadistancia@unimoron.edu.ar](mailto:educacionadistancia@unimoron.edu.ar) Asunto: [Boletín]

Así mismo le recordamos que la **Mesa de Ayuda** atiende de **Lunes a Viernes en el horario de 10:30 a 19:30, Sábados de 10:30 a 15:30**

Usted podrá dejar sus consultas a través del bloque Mesa de Ayuda de la plataforma o vía mail a [mesadeayudacampusvirtual@unimoron.edu.ar](mailto:mesadeayudacampusvirtual@unimoron.edu.ar) en todo momento.