

***DIPLOMATURA EN INTEGRACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN AL CURRÍCULO DE LA CÁTEDRA***

OBJETIVO:

Adquirir competencias (conocimiento, aptitud y actitud) para la integración de TIC al currículum de la cátedra.

ORGANIZACIÓN:

Está compuesto por dos trayectos formativos íntegramente a distancia, cada uno de los cuales es un curso en sí mismo y está articulado verticalmente con el siguiente, por lo que deberán cursarse en el orden en que se proponen.

I.- Curso Herramientas TIC (CHETIC): Aprendizaje y uso de herramientas de comunicación y colaboración mediadas por computadora como punto de partida para iniciar tutorías virtuales.

II.- Curso para emprender cambios en la integración de TIC al currículum de las cátedras (PRESTIC): Aprendizaje y apropiación de metodología y recursos didácticos, comunicacionales y tecnológicos para integrar exitosamente las Tecnologías de la Información y Comunicación al currículum.

MODALIDAD DE CURSADO:

Íntegramente a distancia con la posibilidad de asistir a algunos encuentros presenciales que sirven de espacio de experimentación y profundización.

ACREDITA:

300 hs. de posgrado para quienes acrediten los ambos cursos.

La Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires mediante Dictamen N° 9.845 - Resolución 1.015/16 le ha otorgado puntaje docente bonificante.

REQUISITOS DE INGRESO:

Título de grado con reconocimiento oficial y consecuente validez nacional ó Título terciario habilitado por el Ministerio de Educación.

Curso de Herramientas TIC (CHETIC)

Aprendizaje y uso de herramientas de comunicación y colaboración mediadas por computadora como punto de partida para iniciar tutorías virtuales.

OBJETIVOS GENERALES:

Se espera que a lo largo del curso los participantes puedan:

- apropiar el uso de las herramientas comunicacionales y recursos propios más usuales de la Sociedad de la Información, así como elementos conceptuales del marco teórico que los sustenta, especialmente las llamadas Tecnologías de la Información y la Comunicación en el marco de la llamada Web 2.0;
- ejercitar eficientemente lo apropiado, a través de actividades diseñadas especialmente, en las que se ponen en práctica los contenidos ofrecidos;
- incorporar las herramientas básicas de la comunicación electrónica al desarrollo de sus tareas docentes, académicas, de formación y de la vida cotidiana;
- aprender a trabajar colaborativamente, con la guía de los tutores;
- desarrollar la práctica de la tutoría en el entorno inter pares;
- auto-regular el proceso cognitivo;
- auto-evaluar el propio trabajo y evaluar el de los pares.

Más allá de la apropiación de nuevas herramientas tecnológicas, este curso tiende a promover la meta reflexión sobre la adquisición de conocimientos y la puesta en común de buenas prácticas para lograrlo. Estos objetivos se trabajarán en un contexto que permita la apropiación significativa, reflexiva y crítica de dichas herramientas.

Buscamos formar participantes que articulen sus conocimientos con sus necesidades reales, tanto personales como de su comunidad académica, a fin de cumplimentar los requerimientos de dictado de cursos en la modalidad a distancia ajustados a la realidad de su institución.

RECURSOS METODOLÓGICOS Y MEDIOS OFRECIDOS:

- Recursos conceptuales en forma de materiales *ad hoc* (textos, videos, mapas conceptuales, infografías, audios, etc.) para cada unidad y enlaces a sitios *web* pertinentes para ampliar los recursos conceptuales y procedimentales. Salvo en aquellos casos donde se menciona autor, los materiales son creación del diseñador del curso.
- Recursos procedimentales para una buena comunicación mediada por texto en forma de interacción en foros y guía-modelaje de los tutores.
- Recursos de herramientas de interacción que ofrece la Web 2.0, con práctica en creación de *blogs*, grupos de estudio, presentaciones didácticas *on line* y trabajo colaborativo en *wikis* que luego podrán desarrollar en sus cátedras.
- Reflexión sobre los estilos comunicativos que se usan al estar mediados por texto.
- Meta reflexión sobre los modos de aprendizaje y de apropiación de conocimiento (Aprender a aprender).
- Herramientas de evaluación formativa, susceptibles de ser usadas luego por los cursantes con sus alumnos.
- Reuniones en tiempo real pautadas en forma de *webinars* didácticos.

ENTORNO DE TRABAJO:

El curso consta de tres módulos, divididos en unidades / temas a desarrollar en plataforma Moodle. Ponemos especial énfasis en la participación en foros, ya que es la herramienta comunicativa por excelencia para la interacción, la reflexión y el aprendizaje colaborativo y en las actividades, que les darán la idoneidad para utilizarlas pedagógicamente.

Se proponen actividades basadas en el modelo constructivista.

La participación en los foros forma parte de las actividades obligatorias de cada tema, y en cada tema hay actividades con herramientas TIC para reforzar / apropiar conocimientos.

INSTANCIAS PRESENCIALES:

A fin de apropiar las herramientas operacionales propias de la plataforma Moodle y el aula virtual para la gestión del trabajo de los alumnos, estimamos conveniente establecer dos instancias presenciales.

Serán dos jornadas intensivas, en día sábado, una en la segunda semana del curso y la otra cerca del final, de duración horaria a establecerse de acuerdo a las capacidades procedimentales del grupo, no menores a 4 horas ni mayores de 6 horas.

EVALUACIÓN:

- Retroalimentación formativa en los foros a lo largo de todo el curso.
- Retroalimentación formativa / sumativa al finalizar cada tema.
- Cuestionario semanal de autoevaluación y criterios de evaluación.
- Encuesta de satisfacción.

ACREDITACIÓN

Para la acreditación del curso deberán:

- haber aprobado con un promedio de 7/10 puntos cada tema o instancia de aprendizaje, con aportes al foro y realización de actividades;
- haber cumplido las actividades de temas 4, 5 y 6;
- haber colaborado con otros en la resolución de problemas;
- haber demostrar interés por las TIC, la metodología del aprendizaje colaborativo y la posibilidad de inclusión de TIC en sus cátedras.

DURACIÓN: 14 semanas

REQUERIMIENTOS:

- Conocimientos básicos de procesadores de texto, correo electrónico y navegación en Internet.
- Disponibilidad de un equipo informático con conexión a Internet.
- Compromiso de dedicación de al menos 10 horas semanales que puedan distribuir a lo largo de toda la semana, para avanzar en la interacción necesaria con los compañeros, los materiales y con los tutores.

Curso para emprender cambios en la integración de TIC al currículo de las cátedras. (PRESTIC)

En este curso se busca caracterizar las problemáticas educativas y detectar las oportunidades que las TIC brindan para solventarlas.

OBJETIVOS GENERALES

a) OBJETIVOS CONCEPTUALES:

Se espera que a lo largo del curso los participantes sean capaces de:

- Interactuar fructíferamente con los contenidos ofrecidos.
- Elaborar y apropiarse conocimiento según el compromiso asumido.
- Gestionar las actividades propuestas.
- Reconocer el contexto en el que desarrollan su cátedra.
- Identificar las oportunidades de inserción de TIC en su cátedra.
- Dialogar con los profesores-guías, quienes proporcionan orientación, apoyo, motivación y retroalimentación.
- Interactuar dialógica y colaborativamente con los pares, lo que se posibilita por el carácter on line del curso.

b) OBJETIVOS ACTITUDINALES:

Se espera que a lo largo del curso los participantes sean capaces de:

- Poner en juego su responsabilidad personal, ya que cada participante tiene un papel activo en la construcción del propio saber y capacidades procedimentales.
- Abordar la reflexión sobre sus prácticas docentes.
- Resignificar hábitos de trabajo en red, imprescindibles para integrarse en la dinámica de los nuevos modelos pedagógicos. Construir colectivamente conocimiento, como contribución esencial para el proceso de aprendizaje.

c) OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

Se espera que al finalizar el curso los participantes sean capaces de:

- Identificar tramos de sus asignaturas que puedan ser integrados o desarrollados a través del uso de las TIC.
- Replicar en el trabajo con sus estudiantes el fomento del aprendizaje colaborativo promovido por este curso.
- Naturalizar el trabajo multidisciplinario en red como base de las incumbencias docentes del siglo XXI.
- Gestionar eficazmente las herramientas TIC ofrecidas en el curso.
- Crear unidades de aprendizaje soportadas en TIC.

Ponemos el acento en su practicidad, ya que la modalidad virtual permite aprender haciendo, aprender colaborando y aprender reflexionando. Así, el conocimiento de las herramientas TIC se apropia más eficazmente al adquirirlo en el mismo entorno donde se aplicará.

RECURSOS METODOLÓGICOS Y MEDIOS OFRECIDOS:

a) Recursos conceptuales en forma de:

- materiales (textos, videos, presentaciones, audios, etc.) *ad hoc* para cada unidad. Salvo en aquellos casos donde se menciona autor, los textos son creación de los diseñadores del curso;
- enlaces a sitios *web* pertinentes para ampliar los recursos conceptuales y procedimentales;
- evaluaciones acerca del valor pedagógico de cada herramienta ofrecida.

b) Recursos actitudinales en forma de:

- metareflexión constante sobre los modos de aprendizaje y de apropiación de conocimiento, para aprender a aprender;
- herramientas de evaluación formativa, susceptibles de ser usadas luego con sus alumnos;
- estímulo a la buena comunicación mediada por texto en forma de interacción en foros y guía-modelaje de los tutores;
- fomento del aprendizaje colaborativo y trabajo en red entre pares.

c) Recursos procedimentales en forma de:

- encuestas;
- aprendizaje basado en problemas;
- resolución de casos;
- interacción con los recursos que ofrece la Web 2.0;
- herramientas de comunicación asincrónica;
- guías para práctica en creación de *blogs* de cátedra, encuestas, repositorios de textos *on line*, mapas conceptuales y mentales, grupos de estudio, presentaciones didácticas *on line*, wikis, rúbricas, y trabajo colaborativo que luego podrán desarrollar en sus cátedras tanto presenciales como a distancia;
- comunicación sincrónica con pares y tutores en conferencias y *webinars*. La participación en los foros forma parte de las actividades obligatorias de cada bloque, y en cada bloque hay actividades para reforzar / apropiar conocimientos. También se estima como obligatoria la asistencia y participación en, al menos, dos conferencias en tiempo real. Ponemos especial énfasis en la participación en foros, ya que es la herramienta comunicativa por excelencia para la interacción, la reflexión y el aprendizaje.

INSTANCIAS PRESENCIALES:

A fin de socializar los contenidos y de apropiar las herramientas operacionales propias de la plataforma para la gestión del trabajo de los alumnos, estimamos conveniente establecer dos instancias presenciales. Serán dos jornadas intensivas, en día sábado, una en la segunda semana luego del inicio del curso y la otra en la penúltima semana, de duración horaria a establecerse de acuerdo a las capacidades procedimentales del grupo y disponibilidad de laboratorio, no menores a 4 horas ni mayores de 6 horas.

EVALUACIÓN:

Retroalimentación formativa en los foros a lo largo de todo el curso.

- Retroalimentación formativa / sumativa al finalizar cada bloque.
- Cuestionario semanal de autoevaluación y criterios de evaluación.
- Encuesta de satisfacción.

ACREDITACIÓN:

Para la acreditación del curso deberán:

- haber aprobado al menos dos de los tres primeros bloques, con aportes al foro y realización de actividades;
- haber cumplido satisfactoriamente las actividades de bloques 5, 6 y 7;
- haber participado activamente al menos en dos reuniones sincrónicas y colaborado asincrónicamente con otros en la resolución de problemas;

DURACIÓN: 16 semanas

REQUERIMIENTOS:

- Conocimientos básicos sobre manejo de TIC en procesos de autoformación o de formación a distancia equivalentes a los que brinda el Curso de Herramientas TIC (CHETIC).
- Disponibilidad de un equipo informático con conexión a Internet.
- Compromiso de dedicación de al menos 10 horas semanales que puedan distribuir a lo largo de toda la semana, para avanzar en la interacción necesaria con los compañeros, los materiales y con los tutores.