

Tablas Dinámicas en Excel Curso extracurricular en la modalidad a distancia	
Destinatarios	Estudiantes, profesionales y público en general que deseen aprender u optimizar el uso de gráficos y tablas dinámicas.
Duración	5 semanas.
Dedicación semanal	5 hs. aproximadamente.
Encuentros presenciales	Algunos optativos que podrán ser pactados una vez iniciada la cursada.
Contexto general	<p>Una tabla dinámica es una forma interactiva de resumir rápidamente grandes volúmenes de datos. Se puede usar para analizar datos numéricos en detalle y responder preguntas no anticipadas ayudando a la toma de decisiones.</p> <p>Una tabla dinámica está especialmente diseñada para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultar grandes cantidades de datos de diversas formas. • Calcular subtotales y agregar datos numéricos, resumir datos por categorías y subcategorías, crear cálculos y fórmulas personalizados. • Expandir y contraer niveles de datos para centrar los resultados y llegar a los detalles de los datos de resumen de las áreas de interés. • Modificar la estructura de los resúmenes obteniendo la mejor organización para su análisis. • Filtrar, ordenar, agrupar y dar formato personalizado al subconjunto más útil e interesante de los datos, permitiendo centrarse en la información que se desee. • Presentar informes digitales o impresos que sean concisos y atractivos.
Tutor/es	Lic. Viviana Sánchez Lic. Silvia Silveti
Fundamentos	<p>En la sociedad de la información, las organizaciones no están ajenas a este fenómeno y a lo largo de su vida recaban mucha información. Al tener grandes volúmenes, es muy posible que no se esté aprovechado la misma de manera apropiada o que se esté perdiendo algo importante por no poder optimizarla de manera adecuada.</p> <p>Dentro de las múltiples habilidades que el mercado laboral exige en la actualidad, sin duda una de las que más marcan la diferencia es la de saber utilizar tablas dinámicas en Excel para realizar diversos análisis cuantitativos.</p>
Conocimientos / requisitos previos para los destinatarios	Conocimientos básicos de Excel.
Autorización	Aprobado por el Honorable Consejo Superior en su sesión nro. 628

<p>Objetivos generales</p>	<p>Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de tablas dinámicas. • Distinguir las distintas formas de resumir grandes volúmenes de datos mediante la creación de tablas dinámicas. • Lograr los resúmenes de datos que permitan su análisis. • Personalizar tablas dinámicas. • Operar con datos importados.
<p>Unidades temáticas</p>	<p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 1:</u></p> <p>Título: Introducción - Creación - Edición – Eliminación</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de tablas dinámicas. • Distinguir las distintas formas de resumir grandes volúmenes de datos mediante la creación de tablas dinámicas. • Lograr los resúmenes de datos que permitan su análisis. • Ejercitar los conocimientos correspondientes a la unidad. <p>Requisitos previos: Ninguno</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de tabla dinámica. • Características y ventajas. • Partes que componen una tabla dinámica. • Crear una tabla dinámica. • Editar una tabla dinámica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Modificar la función totalizadora de datos. ○ Modificar el nombre de algún dato. ○ Modificar su estructura. ○ Quitar un dato. • Visualizar Panel Lista de campos de tabla dinámica. • Borrar la estructura de una tabla dinámica. • Eliminar una tabla dinámica. • Actualizar una tabla dinámica. • Mover una tabla dinámica. • Ejercitación. <p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 2:</u></p> <p>Título: Personalización – Segmentación – Gráficos Dinámicos</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalizar tablas dinámicas adaptándolas a las necesidades. • Agregar cálculos especiales para resumir los datos. • Operar con datos importados para resumirlos a través de tablas dinámicas. • Plasmar los resúmenes de datos a través de gráficos dinámicos. • Ejercitar los conocimientos correspondientes a la unidad. <p>Requisitos previos: Ninguno</p> <p>Contenidos:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Personalizar una tabla dinámica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Filtrar valores de datos de las áreas de la tabla dinámica. ○ Opciones de tablas dinámicas. ○ Generar información detallada de una celda totalizada de una tabla dinámica. ○ Formatos para tablas dinámicas. ○ Campos calculados en una tabla dinámica. ○ Elementos calculados en una tabla dinámica. ○ Agrupar valores del área de filas o columnas. ○ Desagrupar valores del área de filas o columnas. • Segmentación de datos. • Gráficos dinámicos. • Ejercitación. <p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 3:</u></p> <p>Título: Trabajo Final</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos correspondientes al curso en alguna problemática de una organización real o ficticia. <p>Requisitos previos: Realización de Unidades anteriores.</p>
Recursos de aprendizaje	Manual de enseñanza en formato digital, material multimedial explicativo y/o demostrativo, ejercicios modelo (resueltos) y de aplicación (a resolver), foro de consulta, foro de discusión y links de interés.
Instancias de evaluación	<p>La unidad tendrá dos evaluaciones específicas y una evaluación integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones específicas: contemplan consignas prácticas a realizar en planillas de cálculo provistas por los docentes, y cada una de ellas se desarrollará en las dos primeras semanas, junto con un test de evaluación/auto-evaluación. • Evaluación integradora: consistirá en el análisis, generación y personalización de tablas dinámicas, sobre la base de planillas de cálculos con datos propuestos por los alumnos, contemplando un mínimo de requerimientos estipulados en las consignas. <p>Asimismo, será considerada la participación de los alumnos en los foros mediante una rúbrica.</p>
Acreditación de los participantes	<p>Para la acreditación del curso el participante deberá:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dedicar al menos 5 horas semanales de trabajo en el campus. • Leer y comprender la bibliografía obligatoria. • Participar y aprobar las actividades obligatorias.