

Creación de Videos Educativos Curso extracurricular en la modalidad a distancia	
Destinatarios	Público en general orientado especialmente a docentes con necesidad de crear videos educativos.
Duración	6 semanas.
Dedicación semanal	5 hs. aproximadamente.
Encuentros presenciales	No.
Contexto general	Curso de diseño de videos educativos con herramientas <i>open source</i> dirigido a educadores de cualquier nivel.
Tutor/es	Lic. María Fabiana Conde Dra. María Laura Ros
Fundamentos	<p>Nuestros estudiantes universitarios están inmersos en la cultura audiovisual y multimedial de forma que los materiales tradicionales de estudio están cada vez más lejos de su realidad. La mejor forma de acercarnos es crear materiales adecuados a los destinatarios del siglo XXI.</p> <p>Señala García-Valcárcel (2009) respecto al video que <i>"es el medio técnico audiovisual de mayor proyección"</i> y se lo atribuye <i>"al interés social que éste medio ha despertado"</i>. Así también, dice García Matamoros (2014) que <i>"el uso del video con fines didácticos responde a las percepciones favorables que los alumnos y profesores muestran hacia el uso de dicho medio"</i>.</p> <p>Frente a esta realidad, los docentes se ven ante la necesidad de adecuar sus materiales pero no siempre cuentan con los conocimientos para poder hacerlo. Aun los que se deciden a intentar crear recursos con alguna herramienta online pero sin la base conceptual que implica la creación de un video obtienen un producto falto de coherencia que no sirve para cumplir su objetivo final.</p> <p>Esta carencia fue justamente destacada en las conclusiones finales obtenidas en la jornada docente realizada por el Departamento de Educación a Distancia el presente año, donde se abordaron las problemáticas comunes detectadas en esta modalidad en nuestra Universidad. Por ello es que, basados en esta realidad, proponemos este trayecto formativo dedicado al primer acercamiento a la realización de videos pedagógicos con el objetivo de brindar respuesta a las demandas detectadas en el sector.</p>
Conocimientos / requisitos previos para los destinatarios	Manejo de internet (buscadores, correo electrónico).
Autorización	Aprobado por el Honorable Consejo Superior en su sesión nro. 628
Objetivos generales	Desarrollar eficazmente todas las etapas de producción de un video instruccional.

<p>Unidades temáticas</p>	<p>Tema 1: LOS VIDEOS EDUCATIVOS</p> <p>Objetivos específicos del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificar los distintos tipos y usos de videos educativos. -Reconocer las etapas de producción de un video. -Integrarse en forma participativa en actividades grupales. <p>Requisitos previos: ninguno.</p> <p>Contenidos: Presentación del curso y metodología - Actividad en el foro social - Tipos de videos educativos - Etapas de producción de un video educativo.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el foro social, realizando una breve presentación de su persona. • Lectura del material ofrecido sobre los distintos tipos de videos educativos y etapas de producción de un video. • Participación en el foro de temático. • Participación en el foro de consultas. <p>Tema 2: ELABORACIÓN DE UN GUIÓN</p> <p>Objetivos específicos del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crear un guion pedagógico para producir un video educativo. - Elegir material coherente y significativo para la producción del video. - Identificar aciertos y errores para aprender de los mismos. - Integrarse en forma participativa en actividades grupales. <p>Requisitos previos: haber cumplido las actividades del Tema 1.</p> <p>Contenidos: Actividad en el foro social - Creación de un guión de contenido pedagógico - Selección de material base para la producción del video - Socialización del guion.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación en el foro social. • Elaboración individual de un guion pedagógico para la realización de un video. La misma actividad prevé la socialización de trabajos entre pares, ya que cada alumno deberá acercar oportunidades de mejora lo realizado por sus compañeros en el foro temático ad hoc. • Actividades de preproducción: búsqueda de imágenes, sonido y fuentes de información para la elaboración del guion. • Participación en un foro compartiendo el guion realizado. • Participación en el foro de consultas.
----------------------------------	--

Tema 3: CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DEL VIDEO

Objetivos específicos del tema:

- Gestionar las herramientas TIC para la creación de un video educativo.
- Utilizar sitios de socialización para publicar sus videos.
- Identificar aciertos y errores para aprender de los mismos.
- Integrarse en forma participativa en actividades grupales.

Requisitos previos: haber cumplido con las actividades del Tema 1 y 2.

Contenidos: Participación en el foro social - Creación de un video utilizando sitios gratuitos - Edición de un video - Publicación del video - Socialización de las producciones.

Actividades:

- Participación en el **foro social**.
- Creación individual de un video pedagógico con una de las herramientas gratuitas propuestas. La misma actividad prevé la socialización de trabajos entre pares, ya que cada alumno deberá acercar oportunidades de mejora lo realizado por sus compañeros en el foro temático ad hoc.
- Participación en un **Glosario** compartiendo la URL del video realizado.
- Participación en el **foro de consultas**.

Tema 4: Conclusiones y despedidas.

Objetivos específicos del tema:

- Identificar y contrastar sus ideas previas con los nuevos conocimientos.
- Integrarse en forma participativa en actividades grupales.

Requisitos previos: haber cumplido las actividades de los temas anteriores.

Contenidos: Elaboración de conclusiones - Despedida.

Actividades:

- Participación en el **foro social** con despedidas
- Participación en el **foro temático** arribando a conclusiones finales.

Recursos de aprendizaje	<p>Se ofrecerá tanto material seleccionado sobre diferentes tipos de videos pedagógicos así como materiales especialmente elaborados para este curso sobre la temática que se aborda.</p> <p>Se propondrá trabajar con herramientas de uso gratuito para la creación de videos y se ofrecerán tutoriales sobre ellos y sobre los servicios de publicación en línea.</p>
Instancias de evaluación	<p>La evaluación docente se realizará por medio de rúbricas definidas según los objetivos y actividades de cada tema. Las mismas se encontrarán disponibles para los alumnos desde el inicio de cada tema con la intención de que estos puedan autorregular su trabajo teniendo en claro qué se espera de ellos.</p> <p>Finalizado cada uno de los temas y dentro de los 5 días posteriores, las tutoras enviarán por mail (de manera privada) dichas rúbricas, brindando al alumno la calificación obtenida (desglosada por ítem) así como comentarios adicionales que le ofrezcan oportunidades de mejora, con un detalle de todo aquello que es factible de ser mejorado.</p>
Acreditación de los participantes	<p>Para la acreditación del curso el participante deberá dedicar al menos 5 horas semanales de trabajo en el campus, leer y comprender la bibliografía obligatoria, participar y aprobar las actividades obligatorias.</p>