

	<p align="center">RORSCHACH Sistema Comprensivo, Administración y Codificación - Nivel I</p> <p align="center">Curso extracurricular en la modalidad a distancia</p>
Destinatarios	Dirigido a psicólogos y estudiantes avanzados de la carrera de Psicología.
Duración	12 semanas. La primera semana estará destinada a la presentación del curso y el uso de la plataforma mientras que en las siguientes semanas se desarrollarán los contenidos de las unidades temáticas.
Dedicación semanal	Compromiso de dedicación de al menos 10 horas semanales para cumplir con las actividades que se propongan en cada unidad temática.
Encuentros presenciales	No.
Contexto general	<p>El test de Rorschach es uno de los instrumentos de evaluación psicológica más importantes y de amplia difusión internacional. Ofrece información sobre las características de la personalidad, la cual incluye un análisis exhaustivo de diferentes aspectos de la actividad psicológica tales como el funcionamiento cognitivo y emocional, los recursos de afrontamiento y control del estrés, autoconcepto y relaciones interpersonales.</p> <p>El entrenamiento en la utilización de esta técnica proporciona a los profesionales una sólida formación en tareas de evaluación y diagnóstico en diferentes ámbitos del quehacer psicológico –clínico, laboral, jurídico-forense, educacional- y en diferentes grupos etarios.</p> <p>A lo largo de este curso, los participantes obtendrán los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la administración, codificación y procesamiento de los datos cuantitativos del Rorschach, siguiendo las pautas propuestas por el Sistema Comprensivo.</p>
Tutora	Prof. Daniela Mazzocco
Fundamentos	<p>A casi cien años de su publicación, el test de Rorschach es uno del instrumento de evaluación psicológica más reconocido y ampliamente utilizado a nivel internacional.</p> <p>Ofrece información sobre las características de la personalidad, la cual incluye el análisis de diversos aspectos del funcionamiento psicológico - cognitivo, emocional, recursos de afrontamiento y control del estrés, autoconcepto y relaciones interpersonales-. Por su confiabilidad y validez, es una herramienta de amplio alcance en diferentes espacios del quehacer del psicólogo –ámbitos clínico, forense, laboral, educacional- y en diferentes grupos etarios -niños, adolescentes, adultos y adultos mayores-. Se presenta esta propuesta a fin de iniciarse en el empleo de esta reconocida técnica de evaluación psicológica.</p>

Conocimientos / requisitos previos para los destinatarios	Disponibilidad de equipo (computadora, tableta) y conexión a internet.
Autorización	Aprobado por el Honorable Consejo Superior en su sesión nro. 641
Objetivos generales	Ofrecer los conocimientos teóricos y técnicos necesarios para la administración, codificación y procesamiento de los datos cuantitativos (confección del Sumario Estructural) del Rorschach (SC).
Unidades temáticas	<p>-TEMA INICIAL EL CAMPUS VIRTUAL UM Reconocimiento del campus y presentación del curso</p> <p>-HISTORIA Y NATURALEZA DEL RORSCHACH Historia: Inicio de la técnica. Los Sistemas del Rorschach. Desarrollo del Sistema Comprensivo Naturaleza: Conceptualizaciones sobre el método. Proceso de Respuesta. El papel de la proyección en la respuesta</p> <p>-ADMINISTRACIÓN DEL RORSCHACH Presentación del material y preparación del sujeto. Procedimiento de Administración El Rorschach dentro de la batería diagnóstica. Fase de Respuesta: Consigna. Registro de respuestas. El problema de los protocolos cortos y largos. Protocolos inválidos. Fase de Encuesta: Consigna. Actitud del Examinador. Palabras Claves. Hoja de localización. Presentación de un caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-CODIFICACION DEL RORSCHACH Principios generales de codificación.</p> <p>-LOCALIZACION Y CALIDAD EVOLUTIVA Localización: Globales (W), Detalle Usual (D), Detalle Inusual (Dd) y s Espacio Blanco (S) Calidad Evolutiva: Ordinaria (o), Vaga (v), Síntesis (+), Vaga de Síntesis (v/+) Codificación del caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-DETERMINANTES Forma (F) Movimiento (M, FM, m). Activo- Pasivo Color Cromático (FC, CF, C) Codificación del caso Ejercicios de Entrenamiento Color Acromático (FC', C'F, C') Sombreados: Textura (FT, TF, T), Vista (FV, VF, V), Difuso (FY, YF, Y)</p>

<p>Forma Dimensión (FD) Respuesta de Pares (Z) y Reflejos (Fr, rF) Codificación del caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-CALIDAD FORMAL Y CONTENIDOS Calidad Formal (FQ): Elaborada (+), Ordinaria (o), Única (u), Menos (-) Contenidos Codificación del caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-RESPUESTAS POPULARES Y ACTIVIDAD ORGANIZATIVA Respuestas Populares Actividad Organizativa (Puntaje Z)</p> <p>-CODIGOS ESPECIALES Verbalizaciones Desviadas (DV, DR) Combinaciones Inadecuadas (INCOM, FABCOM, CONTAM) Lógica inadecuada (ALOG) Perseveración (PSV) Movimiento Agresivo (AG) Movimiento Cooperativo (COP) Contenido Mórbido (MOR) Abstracción (AB) Respuestas Personalizadas (PER) Proyección de Color (CP) Representaciones Humanas (GHR y PHR) Codificación del caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-CONFECCION DEL SUMARIO ESTRUCTURAL Confeción de la Sección Superior del Sumario Estructural Confeción del Sumario Estructural del caso Ejercicios de Entrenamiento Confeción de la Sección Inferior del Sumario Estructural Constelaciones (S-Con, PTI, DEPI, CDI, HVI, OBS) Confeción del Sumario Estructural del caso Ejercicios de Entrenamiento</p> <p>-PAUTAS GUÍAS PARA LA INTERPRETACIÓN Directrices generales Constelación de Suicidio Validez del protocolo Estrategias de estudio de Agrupaciones de Variables: Tríada cognitiva. Control del estrés. Estrés situacional. Afectividad. Autopercepción y percepción interpersonal. Estrategia de interpretación a partir de la variable clave.</p> <p>-TALLER DE SUPERVISIÓN</p>

Recursos de aprendizaje	Además de la lectura de la bibliografía, se ofrecerán presentaciones y ejercicios de práctica. Se revisarán los contenidos de las unidades temáticas, aclarando dudas y evacuando preguntas mediante la participación en foros y videoconferencias de frecuencia semanal.
Instancias de evaluación	Se establecerán los objetivos para cada unidad temática y los criterios de evaluación correspondientes a cada actividad. La tutora ofrecerá a cada participante la retroalimentación formativa/sumativa para cada unidad temática mediante la utilización de rúbricas.
Acreditación de los participantes	Los participantes deberán cumplir las actividades propuestas en cada unidad temática en tiempo y forma y presentar un trabajo final para aprobar el curso.