

	<p><b>Comunicación No Verbal: de la teoría a la práctica</b></p> <p><b>Curso extracurricular en la modalidad a distancia</b></p> <p><b>del Dpto. de Educación a Distancia</b></p>
<b>Destinatarios</b>	<p>Docentes que tengan o vayan a tener a su cargo materias vinculadas con la Comunicación así como profesionales del área que deseen ampliar el estado de conocimiento sobre la Comunicación No Verbal.</p> <p>Todos los interesados que deseen conocer la Comunicación No Verbal así como las posibilidades y alcance que brinda en las relaciones humanas.</p>
<b>Duración</b>	8 semanas.
<b>Dedicación semanal</b>	3 horas de trabajo en el campus virtual
<b>Encuentros presenciales</b>	No.
<b>Contexto general</b>	<p>La Comunicación No Verbal ha ganado visibilidad dentro del espectro comunicacional y es reconocida como una parte fundamental dentro del proceso de la comunicación.</p> <p>Poder clasificar la conducta no verbal y reflexionar sobre sus implicancias sobre los distintos aspectos de la vida comienza a tornarse una necesidad.</p>
<b>Tutora</b>	Mg. Serafina Perri
<b>Fundamentos</b>	<p>Si bien las evidencias empíricas acumuladas sobre la disciplina hace ya varias décadas que ha concretado su estudio y profundización, y continúa avanzando en esa dirección, es recién en los últimos años que la Comunicación No Verbal ha cobrado renovado interés impulsado fundamentalmente por la difusión de los medios de comunicación.</p> <p>Dicho interés ha seguido, en gran parte, la perspectiva de la decodificación de señales no verbales como medio para obtener rápidas lecturas de la realidad desde el paradigma: <i>causa – efecto</i>. La línea seguida supone una conexión mecánica e inmediata de esas señales, opacando, involuntariamente, la reflexión teórica y la profundización sobre la disciplina.</p> <p>Por otra parte, son pocas las ofertas académicas sobre esta disciplina y en general siguen la línea de entrenamiento, aplicación y detección de la Comunicación No Verbal.</p> <p>Es por esta realidad que se presenta este curso que consideramos imprescindible no sólo para comprender que debe haber una instrumentación adecuada de la Comunicación No verbal, sino también para aproximar el marco general de la disciplina, teoría, estado de conocimiento, enfoques y categorizaciones, que sobrepasen limitadoras formas de describir la realidad no verbal, desterrando las falsas esperanzas respecto de su lectura, porque si bien toda comunicación no verbal puede</p>

	<p>llegar a ser decodificada, no toda comunicación es no verbal y no todo lo no verbal implica una solución que favorezca el intercambio comunicativo.</p> <p>De ahí que el panorama teórico que aquí se ofrece recorre teoría, categorías y avances de la disciplina en la búsqueda de una ética comunicacional que permita tener en claro, cómo, qué, a través de qué y con qué propósito aplicar y/o decodificar la Comunicación No Verbal.</p>
<b>Conocimientos / requisitos previos para los destinatarios</b>	Manejo de Internet (buscadores, correo electrónico).
<b>Autorización</b>	Aprobado por el Honorable Consejo Superior en su sesión nro. 638.
<b>Objetivo general</b>	Incursionar un primer abordaje sobre la Comunicación No Verbal y por extensión sobre la comunicación, a partir de un análisis de las principales teorías, modelos y prácticas que han caracterizado la investigación en el Siglo XX y la primera década del Siglo XXI, en relación a las incumbencias de la disciplina y su posible aplicación al campo profesional o personal.
<b>Unidades temáticas</b>	<p><b>Unidad 1: Comunicación y Comunicación No Verbal.</b></p> <p>Aproximación al concepto de comunicación humana, elementos, fases y funciones del proceso de comunicación. Teorías. Modelos.</p> <p>Comunicación no Verbal. Definición. Aproximaciones y diferencias.</p> <p><b>Unidad 2: La Comunicación No Verbal</b></p> <p><b>en el proceso de la comunicación</b></p> <p>Alcances y objetivos de la Comunicación No Verbal. Perspectivas de Comunicación No Verbal en el proceso de la comunicación. Afirmación, negación, contradicción, acentuación, etc.</p> <p><b>Unidad 3: Categorías de la conducta no verbal</b></p> <p>Clasificación de la conducta no verbal. Emblemas. Adaptadores. Ilustradores. Muestras de afecto. Reguladores.</p> <p><b>Unidad 4: Conducta no verbal y entorno</b></p> <p>Clasificación de la conducta no verbal. Conducta Táctil. Paralenguaje. Artefactos. Factores del entorno.</p>

	<p><b>Unidad 5: Territorialidad y distancia comunicacional</b></p> <p>Territorialidad. Definición. Invasión y Defensa. Intrusión. Violación. Densidad. Aglomeraciones. Distancias.</p> <p><b>Unidad 6: Proxémica y pequeño grupo</b></p> <p>Disposición espacial del pequeño grupo. Objetos y elementos del entorno. Huellas de acción. Premisas de la Escuela de Palo Alto.</p>
<p><b>Recursos de aprendizaje</b></p>	<p>Se desarrollarán los siguientes recursos: textos, archivo, vídeos, presentaciones, enlaces a sitios <i>web</i>, galería de imágenes.</p>
<p><b>Instancias de evaluación</b></p>	<p>Habrà una evaluación de cada tema y una evaluación final integradora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones específicas: contemplan la comprensión de los temas y bibliografía específica y cada una de ellas se desarrollará cada semana a partir de la segunda semana. Los instrumentos del campus que se utilizarán para llevarlas a cabo serán cuestionarios, wikis y tareas.</li> <li>• Evaluación integradora: consistirá en la comprensión de todos los temas y bibliografía con un mínimo de requerimientos estipulados en las consignas.</li> <li>• Será considerada la participación de los alumnos en los foros mediante el trabajo práctico y ejercicios propuestos.</li> </ul>
<p><b>Acreditación de los participantes</b></p>	<p>Para la acreditación del curso el participante deberá dedicar al menos tres horas semanales de trabajo en el campus, leer y comprender la bibliografía obligatoria, participar y aprobar las actividades obligatorias.</p>